

## Bibliographie

### Autorité et discipline à l'école / Exposition du Fonds Patrimonial 2018

#### Bibliothèques UPEC ESPE

---

Arendt, H., Vezin, C., Dalsuet, A., & Luste Boulbina, S. (2007). *La crise de l'éducation* extrait de *La crise de la culture* (Folioplus philosophie 89). Paris: Gallimard.

Caron, J. (1999). *A l'école de la violence. Châtiments et sévices dans l'institution scolaire au XIXe siècle* (Collection historique). Paris: Aubier.

Chébaux, F. (2006). *A l'école de la parole. Les jeunes et la loi à l'école de La Neuville* (Educations et sociétés). Paris: L'Harmattan.

Chiffлот-Comazzi, M. (2018). *Autorité et pédagogie : de quelques paradoxes éducatifs* (Sciences humaines et sociales philosophie). Saint-Denis: Connaissances et Savoirs.

Cornet, J., & De Smet, N. (2013). *Enseigner pour émanciper, émanciper pour apprendre. Une autre conception du groupe-classe* (Collection Pédagogies Outils). Issy-les-Moulineaux: ESF éditeur.

Dussoliet, L., Grassin, F., Laborde, I., & Vernier, D. (2017). *La pédagogie institutionnelle au fil des jours* (L'école au quotidien). Bruxelles: Couleur livres.

Foucault, M. (1993). *Surveiller et punir. Naissance de la prison* (Collection Tel 225). Paris: Gallimard.

Geffard, P. (2014). *Le groupe de pairs de la pédagogie institutionnelle : Un espace psychique partagé ?* *Revue De Psychothérapie Psychanalytique De Groupe*, 62(1), 183-195.

Houssaye, J. (2007). *Autorité ou éducation entre savoir et socialisation, le sens de l'éducation* (3e édition. ed., Collection Pédagogies recherche). Issy-les-Moulineaux: ESF éditeur.

Imbert, F. (2007). *Médiations, institutions et loi dans la classe : pratiques de pédagogie institutionnelle* (3e édition. ed., Collection Pédagogies recherche). Issy-les-Moulineaux: ESF éditeur.

Imbert, F. (1989). *L' "Émile" ou l'interdit de la jouissance l'éducateur, le désir et la loi* (Bibliothèque européenne des sciences de l'éducation). Paris: Armand Colin.

Imbert, F., & Cifali, M. (2001). *Vivre ensemble, un enjeu pour l'école* (2e éd.. ed., Pédagogies). Issy-les-Moulineaux: ESF éd.

Lelièvre, C. (2004). *L'école obligatoire pour quoi faire ? une question trop souvent éludée* (Défis d'éducation). Paris: Retz.

- Maurel, O. (2012). *La violence éducative, un trou noir dans les sciences humaines*. Breuillet: Éd. l'Instant présent.
- Meirieu, P. (2018). *Le choix d'éduquer. Ethique et pédagogie* (13e édition. ed., Pédagogies références). Paris: ESF éditeur.
- Meirieu, P. (2001). *Fernand Oury : y a-t-il une autre loi possible dans la classe ?* (L'Éducation en questions). Mouans-Sartoux: PEMF.
- Merle, P. (2012). *L'élève humilié l'école, un espace de non-droit ?* (2e édition mise à jour. ed., Éducation et formation). Paris: Presses universitaires de France.
- Miller, A., & Etoré-Lortholary, J. (2015). *C'est pour ton bien. Racines de la violence dans l'éducation de l'enfant* (Champs Essais). Paris: Flammarion.
- Mouchet, C., & Bénévent, R. (2014). *L'école, le désir et la loi. Fernand Oury et la pédagogie institutionnelle : histoire, concepts, pratiques* (Collection Matrice Les classiques de la pédagogie institutionnelle). Nîmes: Champ social éd.
- Neill, A., Bettelheim, B., & Laguillhomie, M. (1977). *La liberté, pas l'anarchie. Réflexions sur l'éducation et l'expérience de Summerhill* (Petite bibliothèque Payot 169). Paris: Payot.
- Ortoli, F., & Amram, M. (2015). *L'école avec Françoise Dolto. Le rôle du désir dans l'éducation*. Nîmes: Champ social éditions.
- Pain, J. (1992). *Écoles : violence ou pédagogie ?* (Collection Points d'appui). Vigneux: Éd Matrice.
- Pain, J., & Oury, F. (1998). *Chronique de l'école caserne* (Nouv. éd.]. ed., Collection PI). Vigneux: Matrice.
- Pain, J., & Meirieu, P. (1994). *De la pédagogie institutionnelle à la formation des maîtres* (PI). Vigneux: Éd. Matrice.
- Pochet, C., & Oury, F. (1999). *Qui c'est l'conseil ? La loi dans la classe* (Collection PI). Vigneux: Matrice.
- Pairat, E. (1994). *Eduquer et punir. Généalogie du discours psychologique* (Collection Forum de l'IFRAS). Nancy: Presses universitaires de Nancy.
- Pairat, E. (1999). *Penser la sanction. Les grands textes* (Collection Le Forum-IRTS de Lorraine). Paris Montréal: L'Harmattan.
- Pairat, E. (2010). *L'autorité éducative. Déclin, érosion ou métamorphose* (Questions d'éducation et de formation). Nancy: Presses universitaires de Nancy.
- Pujade-Renaud, C. (2005). *Le corps de l'élève dans la classe*. Paris Budapest Torino : l'Harmattan
- Pujade-Renaud, C. (2005). *Le corps de l'enseignant dans la classe*. Paris Budapest Torino : l'Harmattan
- Revault d'Allonnes, M. (2012). *Le pouvoir des commencements. Essai sur l'autorité*. (Points Essais 694). Paris: Points.

Robbes, B., Pain, J., & Université de Paris-Nanterre. (2007). *Du Mythe de l'autorité naturelle à l'autorité éducative*.

Robbes, B., & Afgoustidis, D. (2015). *Relation d'autorité et troubles du comportement : Quels choix pédagogiques pour les enseignants ?* La Nouvelle Revue De L'adaptation Et De La Scolarisation, 72(4), 59-72.

Robbes, B. (2016). *L'autorité éducative dans la class. Douze situations pour apprendre à l'exercer* (3e édition]. ed., Pédagogies Outils). Paris: ESF éditeur.

Robbes, B., & Cifali, M. (2016). *L'autorité enseignante, approche clinique (Prévenir les violences à l'école)*. Nîmes: Champ social éditions.

Robbes, B. (2014). *Fondements, contradictions et limites du rejet de l'autorité dans la relation éducative et pédagogique*. Recherches & éducations, 125-139.

Tschirhart, A. (2005). *Quand l'État discipline l'École. Une histoire des formes disciplinaires entre rupture et filiation (Histoire et mémoire de la formation)*. Paris Budapest Torino: L'Harmattan.

Vasquez, A., Oury, F., & Dolto, F. (1991). *Vers une pédagogie institutionnelle ?* (Collection PI). Vigneux: Matrice.

Vasquez, A., Oury, F., & Oury Jean. (2000). *De la classe coopérative à la pédagogie institutionnelle* (Nouv. éd.]. ed., Collection PI). Vigneux: Matrice.

Verger, J. (2008). *École et violence : Faits, perception, discours*. Histoire De L'éducation, (118), 5-10.

Vigarello, G. (2004). *Le corps redressé, histoire d'un pouvoir pédagogique* (Nouvelle édition avec postface]. ed., Collection Dynamiques). Paris: A. Colin.

Vincent, G., & Groupe de recherches sur la socialisation Bron, Rhône. (1994). *L'éducation prisonnière de la forme scolaire ? Scolarisation et socialisation dans les sociétés industrielles*. Lyon: Presses universitaires de Lyon.