

A partir des années 1970, l'enseignement professionnel s'est vu progressivement intégré au sein du système éducatif français.

L'enseignement professionnel a ses propres spécificités : une diversité des voies d'accès aux diplômes, ses propres modalités d'évaluation, un corps de professeurs particulier, des contenus de formation définis en fonction des activités



et des gestes à l'issue de périodes de formation en entreprise. Enfin, dernière spécificité et non des moindres : il doit permettre une insertion plus rapide dans la vie active.

Mais en France l'enseignement professionnel souffre d'une très mauvaise image. Selon les filières, l'orientation vers le lycée professionnel est souvent vécue comme une voie de relégation plus que comme un véritable choix d'orientation. Les professeurs de lycée professionnel sont confrontés à des élèves scolaires qui étaient en échec scolaire au collège et qui manifestent souvent désintérêt et réticence vis-à-vis du système scolaire.

Pourtant l'enseignement professionnel est une voie de réussite pour de très nombreux jeunes.

Comment y travaille-t-on ? Comment gère-t-on des élèves parfois décrocheur, pas toujours motivés par une orientation professionnelle plus subie que choisie ? Pour quelles méthodes pédagogiques opter ? Comment mettre en place l'accompagnement personnalisé ? Le contrôle en cours de formation ? Comment gérer les périodes de formation en entreprise ?

Autant de questions que peuvent se poser les futurs enseignants de lycées professionnels et qui trouveront réponses dans cette sélection d'ouvrages et d'articles.

L'enseignement en lycée professionnel