Revue de Presse sur l'histoire et l'évolution des universités

Ces résumés d'articles sont extraits de la base Généralis

Facs: l'autonomie... sans les crédits

Le Nouvel observateur

12 janvier 2012 - n°2462 - p.72

Faute de moyens, la seule réforme généralement portée au crédit de l'actuel gouvernement a été vidée de sa substance.

Article écrit par Radier, Véronique.

Universités : Enfin une réforme qui marche !

Capital

01 septembre 2011 - n°240 - pp.20-23

Cursus dynamisés, locaux rénovés, véritable gestion financière... Depuis qu'elles sont autonomes, nos facs fonctionnent bien mieux. Et ce n'est que le début.

Article écrit par Charrel, Marie.

L'université se réveille

Enjeux-Les Echos

01 mai 2011 - n°279 - pp. 36-44, 46-48

Etat des lieux, en mai 2011, de la recomposition du paysage des universités en France, du fait de la succession de réformes. Une refonte nécessaire au regard du déclin de l'université française aux yeux de tous, la France apparaissant à la 65ème place du palmarès des universités les plus performantes en recherche lors de la première édition du classement de Shanghai en 2003. Parmi les axes déployés : la création des Pres (pôles de recherche et d'enseignement supérieur), la loi LRU (loi relative aux libertés et responsabilités des universités), le plan campus, le grand emprunt, etc. Des mesures au bilan contrasté toutefois. Explications et détails. Autre point abordé : l'imbroglio de la réforme en Île-de-France. Rapide entretien avec Valérie Pécresse, ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche : "pour préparer l'excellence de demain, nous avons lancé un travail de stratégie territoriale".

Universités. Territoires, mutations, défis

Urbanisme

01 décembre 2010 - n°HS38 - pp.3-86

Ce hors-série de la revue "Urbanisme", réalisé à l'initiative de la mission Universités (Direction du développement territorial et du réseau) de la Caisse des Dépôts, donne la parole aux acteurs de la grande transformation des universités françaises.

L'Université à l'heure de Bologne : bilan d'une décennie

Grande Europe

01 octobre 2010 - n°25 - pp.5-14

Dossier de 8 articles intitulé "Universités. Le prix du savoir".

Signée par 29 pays du continent européen en mars 1999, la déclaration de Bologne constitue le texte fondateur d'une généreuse ambition : permettre aux étudiants de l'espace continental au travers, d'une part, d'un système de crédits d'études organisé sur une base semestrielle (European Credits Transfer System, ECTS) qui a vocation à s'imposer à l'ensemble des pays européens, d'autre part, de programmes de mobilité - dont Erasmus, le plus connu - de participer à la rénovation de l'enseignement supérieur en Europe. Dix ans après le lancement, le bilan s'avère mitigé sur le plan de l'harmonisation tandis que la mise en place d'une évaluation basée sur la notion de "compétence" peine à s'imposer.

Article écrit par Fave-Bonnet, Marie-Françoise.

Les Libertés universitaires

Commentaire

01 juin 2010 - n°130 - pp.469-476

Nous avons publié, dans le précédent numéro de "Commentaire", la première partie de cette étude. Elle montrait que, sans garanties institutionnelles portant sur l'autonomie, le self-government des universités, la liberté académique (terme qui recouvre ce que l'on appelle aussi les libertés universitaires) serait menacée.

Article écrit par Beaud, Olivier.

Les Libertés universitaires

Commentaire

01 mars 2010 - n°129 - pp.175-189

Cet article, qui paraîtra en deux livraisons, traite d'une importante question, celles des libertés universitaires que les Anglo-Saxons appellent les libertés académiques. Question importante car elle touche à l'Université, donc à l'éducation, et à la liberté, donc au régime politique. Olivier Beaud étudie la situation française.

Article écrit par Beaud, Olivier.

Quelle université?

Courrier international

11 mars 2010 - n°1010 - pp.49-57

Dix ans après le lancement du processus de Bologne, les ministres de l'Education de 46 pays inaugureront, le 11 mars 2010, l'Espace européen de l'enseignement supérieur. L'aboutissement d'une réforme concertée qui, selon le sociologue allemand Ulrich Beck et bien d'autres détracteurs, tourne le dos à l'idéal humaniste hérité des Lumières.

Vous pouvez cliquer sur les termes soulignés pour relancer une recherche.

L'Université en quête de renouveau

Le Débat

01 septembre 2009 - n°156 - pp.98-191

Autonomie des facs : La révolte expliquée par les présidents

Marianne

30 mai 2009 - n°632 - pp.50-51

Excès de dirigisme, paperasserie, critères de performance contraignants... Des responsables d'université témoignent

Article écrit par Alter, Anna.

Universités, la réforme au crible de l'histoire

Philosophie magazine

01 avril 2009 - n°28 - pp.12-13

Auteur d'une "Histoire des universités", Jacques Verger confronte les grandes lignes du projet de réforme gouvernemental aux évolutions de ces institutions remontant au Moyen Age. Article écrit par Trécourt, Fabien - Lacroix, Alexandre.

Comment l'évaluation est arrivée dans les universités françaises

Revue d'histoire moderne et contemporaine

01 décembre 2008 - n°4bis - pp.7-27

Fait partie d'un dossier de 6 articles intitulé "La fièvre de l'évaluation"

Article écrit par Mérindol, Jean-Yves.

1885-1896. L'université s'émancipe

Enjeux-Les Echos

01 octobre 2007 - n°239 - pp.120-123

En août 2007 a été promulgué la loi sur l'autonomie des universités. Un thème déjà d'actualité il y a plus d'un siècle, quand il y avait urgence à créer un véritable enseignement supérieur. Article écrit par Prost, Antoine.

La Loi du 10 août 2007 sur les libertés et les responsabilités des universités

Regards sur l'actualité

01 décembre 2007 - n°336 - pp.67-77

La France compte 2,3 millions d'étudiants, dont 1,4 million fréquentent les bancs des universités. Près de 93% des 89 700 personnes qui enseignent dans les établissements publics d'enseignement supérieur ont pour mission de leur dispenser leur formation. Il convient d'y ajouter plus de 56 000 personnes assumant, dans ces établissements, des fonctions administratives, techniques et d'encadrement.

Article écrit par Boutry, Marie-Pascale.

1808-2008, les deux cents ans de l'université

Le Monde de l'éducation

01 septembre 2007 - n°361 - pp.66-67

L'Université fêtera bientôt son bicentenaire. En mars 1808, un décret napoléonien fixe les règles de l'institution, à la fois grande administration, monopole de la collation des grades et corps enseignant très hiérarchisé. Un texte fondateur dont les principes restent vivants.

Article écrit par Prost, Antoine.

La Révolution des diplômes

Le Monde : dossiers et documents - 01 novembre 2002 - n°314 - p.3

Encart "Les Clés de l'info".

Le ministère de l'Education nationale a mis en place une nouvelle organisation des études supérieures qui permettra une harmonisation avec l'Europe.

Petites et grandes écoles du Moyen Age

L'Histoire

01 octobre 1999 - n°HS6 - pp.12-18

Fait partie d'un dossier de 18 articles intitulé "Mille ans d'école".

Au XIIe siècle, l'école connaît une véritable renaissance : les établissements se multiplient. Un siècle plus tard, les premières universités viennent couronner l'ensemble du système. Une architecture qui subsistera sous l'Ancien Régime.

Article écrit par Verger, Jacques.